

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 5

Sub. Code :

1	1	0	9	6
---	---	---	---	---

Exam. Code :

5	0	0	3
---	---	---	---

NEP U.G. Common-Value Added Course 3<sup>rd</sup> Semester

(2125)

ECONOMICS (In all Mediums)

Paper : Indian Economic Thought

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 45

Note :— Attempt *three* questions in all. Question No.1 is compulsory.

Select at least *one* question from each unit.

1. Attempt any *five* of the following in 25-30 words each :

(i) Explain Gandhi's doctrine of limitation of wants.

(ii) Explain Kautiliya's taxation and pricing policy.

(iii) What do you mean by drain?

(iv) Explain Ranade's view on industrial development.

(v) Discuss Ranade's agrarian policy.

(vi) Discuss Kautiliya's land system.

(vii) Explain Gandhi's view on charity.

(viii) Explain the concept of Swadeshi.

5×3

## UNIT—I

2. Examine Kautiliya's contribution to economic thought. 15
3. Critically examine the Drain theory and its long run relevance in the Indian economy. 15

## UNIT—II

4. Describe the economic ideas of Mahatma Gandhi. Also, discuss his views on trusteeship and industrial relations. 15
5. Discuss Gokhale's contribution to the economics of education. 15

### (हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल तीन प्रश्न हल करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक यूनिट में से कम से कम एक प्रश्न का चयन करें।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 25-30 शब्दों में दीजिए :

- (i) गांधीजी के आवश्यकताओं की सीमा के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
- (ii) कौटिल्य की कराधान और मूल्य निर्धारण नीति की व्याख्या कीजिए।
- (iii) अपवाह से आपका क्या तात्पर्य है?
- (iv) औद्योगिक विकास पर रानाडे के दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

- (v) रानाडे की कृषि नीति पर चर्चा कीजिए।  
 (vi) कौटिल्य की भूमि व्यवस्था पर चर्चा कीजिए।  
 (vii) दान पर गांधीजी के विचार स्पष्ट कीजिए।  
 (viii) स्वदेशी की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

5×3

### यूनिट-I

2. आर्थिक चिंतन में कौटिल्य के योगदान का परीक्षण कीजिए। 15  
 3. भारतीय अर्थव्यवस्था में अपवाह सिद्धांत और उसकी दीर्घकालिक प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। 15

### यूनिट-II

4. महात्मा गांधी के आर्थिक विचारों का वर्णन कीजिए। साथ ही, ट्रस्टीशिप और औद्योगिक संबंधों पर उनके विचारों पर चर्चा कीजिए। 15  
 5. शिक्षा के अर्थशास्त्र में गोखले के योगदान पर चर्चा कीजिए। 15

### (पंजाबी अनुवाद)

नोट :- कुल तिन प्रश्नों में से दो चुनें। प्रश्न नं. 1 लाज़मी है। हरेक यूनिट विंचेँ षट्टे-षट्टे ईक प्रश्न चुनेँ।

1. हेठ लिखिआं विंचेँ कौड़ी वी पंज प्रश्नों में 25-30 शब्दां विंच करे :
- (i) गांधी के विचारों की सीमा के सिपांत की विआधिआ करे।  
 (ii) कौटिलीआ की टैक्सेशन अउ क्रीमत् नीती की विआधिआ करे।  
 (iii) डरेन तें उगाडा की भाव है ?

- (iv) ਉਦਯੋਗਿਕ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਰਾਨਾਡੇ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- (v) ਰਾਨਾਡੇ ਦੀ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਨੀਤੀ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- (vi) ਕੋਟਿਲੀਆ ਦੀ ਭੂਮੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- (vii) ਦਾਨ ਬਾਰੇ ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- (viii) ਸਵਦੇਸ਼ੀ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 5×3

### ਯੂਨਿਟ-I

- 2. ਆਰਥਿਕ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਕੋਟਿਲੀਆ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ। 15
- 3. ਡਰੇਨ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਜਾਂਚ ਕਰੋ। 15

### ਯੂਨਿਟ-II

- 4. ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਆਰਥਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। ਨਾਲ ਹੀ, ਟਰੱਸਟੀਸ਼ਿਪ ਅਤੇ ਉਦਯੋਗਿਕ ਸਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 15
- 5. ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਗੋਖਲੇ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 15