

(i) Printed Pages : 7 Roll No. ....

(ii) Questions : 9 Sub. Code : 

0	4	3	1
---	---	---	---

Exam. Code : 

0	0	0	5
---	---	---	---

B.A./B.Sc. (General) 5<sup>th</sup> Semester  
(2122)

**PSYCHOLOGY**

**Paper : Clinical Psychology (In all Mediums)**

**Time Allowed : Three Hours]**

**[Maximum Marks : 70**

**Note :—** (1) Question No. 1 is compulsory.

(2) Attempt any **ONE** question from each unit.

(3) All questions carry equal marks.

1. Attempt any **SEVEN** short notes :

(i) DSM V

(ii) Ego

(iii) Thanatos

(iv) Stress

(v) Conflict

(vi) Adjustment

(vii) Schemas

(viii) Type I Error

(ix) Correlation

(x) Distress

(xi) Standard Error of Mean

(xii) Psychopathology.

## UNIT—I

2. Trace the historical perspective of abnormality.

OR

3. Elucidate upon the psychodynamic viewpoint of abnormality.

## UNIT—II

4. Throw some light on the psychological causes of abnormal behaviour.

OR

5. What are the sociocultural causes of abnormality ?

## UNIT—III

6. Why do we get stressed ? Discuss in detail different types of stressors and also discuss the effects of stress.

OR

7. What are the various coping strategies ? Discuss them with special reference to problem focussed and emotion focussed coping.

## UNIT—IV

8. In a test on 6 boys on German Class and to 10 in French Class, is the mean difference between the two groups significant at .05 level ?

German Class : 28, 35, 32, 24, 26, 35

French Class : 20, 16, 25, 34, 20, 28, 31, 24, 27, 15

OR

9. Find the correlation between the two sets of scores, using Rank Order method :

Subjects	Politics	Economy
(i)	15	40
(ii)	18	42
(iii)	22	50
(iv)	17	45
(v)	19	43
(vi)	20	46
(vii)	16	41
(viii)	21	41

(हिन्दी माध्यम)

- नोट :- (1) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।  
(2) प्रत्येक यूनिट में से कोई एक प्रश्न करें।  
(3) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. किन्हीं सात पर लघु नोट लिखें :

- (i) DSM V
- (ii) अहंकार
- (iii) थान्टोस
- (iv) तनाव
- (v) संघर्ष
- (vi) समायोजन

- (vii) स्कीमा
- (viii) टाइप I त्रुटि
- (ix) सहसंबंध
- (x) संकट
- (xi) माध्य की मानक त्रुटि
- (xii) साइकोपैथोलॉजी।

### यूनिट-I

2. असामान्यता के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का पता लगाएं।

अथवा

3. असामान्यता के मनोगतिक दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिए।

### यूनिट-II

4. असामान्य व्यवहार के मनोवैज्ञानिक कारणों पर कुछ प्रकाश डालिए।

अथवा

5. असामान्यता के सामाजिक-सांस्कृतिक कारण क्या हैं ?

### यूनिट-III

6. हम तनावग्रस्त क्यों हो जाते हैं ? तनाव के विभिन्न प्रकारों की विस्तार से चर्चा कीजिए तथा तनाव के प्रभावों की भी चर्चा कीजिए।

अथवा

7. सामना करने की विभिन्न रणनीतियाँ क्या हैं ? समस्या केंद्रित और भावना केंद्रित सामना करने के विशेष संदर्भ में उनकी चर्चा करें।

## यूनिट-IV

8. जर्मन कक्षा में 6 और फ्रेंच कक्षा में 10 लड़कों पर एक परीक्षण में, क्या दो समूहों के बीच अंतर .05 स्तर पर महत्वपूर्ण है ?

जर्मन कक्षा : 28, 35, 32, 24, 26, 35

फ्रेंच कक्षा : 20, 16, 25, 34, 20, 28, 31, 24, 27, 15

अथवा

9. रैंक ऑर्डर पद्धति का उपयोग करते हुए स्कोर के दो समूहों के बीच सहसंबंध का पता लगाएं :

विषय	राजनीति	अर्थव्यवस्था
(i)	15	40
(ii)	18	42
(iii)	22	50
(iv)	17	45
(v)	19	43
(vi)	20	46
(vii)	16	41
(viii)	21	41

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

- ਨੋਟ :— (1) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 1 ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।  
(2) ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।  
(3) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

1. ਕੋਈ ਵੀ ਸੱਤ 'ਤੇ ਲਘੁ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

(i) DSM V

(ii) ਹਉਮੈ

- (iii) ਥੈਂਟੋਸ
- (iv) ਤਣਾਅ
- (v) ਸੰਘਰਸ਼
- (vi) ਸਮਾਯੋਜਨ
- (vii) ਸਕੀਮਾਂ
- (viii) ਟਾਈਪ I ਗਲਤੀ
- (ix) ਸਹਿ-ਸੰਬੰਧ
- (x) ਸੰਕਟ
- (xi) ਮੱਧਮਾਨ ਦੀ ਮਿਆਰੀ ਗਲਤੀ
- (xii) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ।

### ਯੂਨਿਟ—I

2. ਅਸਧਾਰਨਤਾ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ।  
ਜਾਂ
3. ਅਸਧਾਰਨਤਾ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।

### ਯੂਨਿਟ—II

4. ਅਸਧਾਰਨ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਕਾਰਨਾਂ 'ਤੇ ਕੁਝ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ।  
ਜਾਂ
5. ਅਸਧਾਰਨਤਾ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ-ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਕਾਰਨ ਕੀ ਹਨ ?

### ਯੂਨਿਟ—III

6. ਅਸੀਂ ਤਣਾਅ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ? ਤਣਾਅ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਤਣਾਅ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।  
ਜਾਂ
7. ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਕੀ ਹਨ ? ਸਮੱਸਿਆ ਕੇਂਦਰਿਤ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾ ਕੇਂਦਰਿਤ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਦੇ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

## ਯੂਨਿਟ—IV

8. ਜਰਮਨ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ 6 ਮੁੰਡਿਆਂ ਅਤੇ ਫ੍ਰੈਂਚ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ 10 ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੇ ਇੱਕ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ, ਦੋ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾ ਅੰਤਰ .05 ਪੱਧਰ ਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹੈ ?

German Class : 28, 35, 32, 24, 26, 35

French Class : 20, 16, 25, 34, 20, 28, 31, 24, 27, 15

ਜਾਂ

9. ਰੈਂਕ ਆਰਡਰ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸਕੋਰਾਂ ਦੇ ਦੋ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਹਿ-ਸੰਬੰਧ ਲੱਭੋ :

Subjects	Politics	Economy
(i)	15	40
(ii)	18	42
(iii)	22	50
(iv)	17	45
(v)	19	43
(vi)	20	46
(vii)	16	41
(viii)	21	41